

Dña. Cecilia Dorado García, Vicerrectora de Profesorado, Ordenación Académica e Innovación Educativa de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria,

HACE CONSTAR

Que D./Dña. **Giovanny Cuervo Londono**
con D.N.I. **AP323257**

ha realizado la acción formativa:

Perfiles emocionales en el Aula

Acción formativa reconocida dentro del Plan de Formación de Docentes y Personal Investigador de la ULPGC en el bloque de Acciones formativas para la docencia, la acción tutorial y la innovación educativa

Celebrada en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria en el curso 2023/2024 con una duración de 1 crédito ECTS.

Y para que así conste, se expide el presente documento en Las Palmas de Gran Canaria, a fecha de la firma digital.

Vicerrectora de Profesorado, Ordenación Académica e Innovación Educativa

Cecilia Dorado García



Objetivos:

1. Conocer los beneficios para el clima de aula de la atención a la emocionalidad de cada alumno
2. Conocer comportamientos, motivaciones y necesidades de cada perfil emocional en la práctica.
3. Describir las principales causas de frustración en el aula.
4. Analizar la interacción de perfiles en los proyectos.
5. Formar equipos compatibles para evitar conflictos.
6. Contar con herramientas de análisis sencillas y prácticas para aplicarla en cualquier grupo. 1.04 12

Contenidos:

1. Los perfiles emocionales en el aula. Tipos y características.
2. Motivación y necesidad emocional de cada perfil emocional. Estrategias y tácticas.
3. Herramientas para detectar la frustración y comunicación asertiva para gestionarla.
4. Impacto de las herramientas en la motivación.
5. Criterios para gestionar los perfiles y evitar conflictos en el trabajo colaborativo.
6. Comunicación y acompañamiento a cada perfil emocional

Metodología:

La dinámica del curso se basa en una experiencia práctica vivencial guiada con interacción y aplicación al aula por parte del profesorado.

