



VNiVERSIDAD
D SALAMANCA

DIPLOMA

CURSOS
Internacionales

doinGlobal

Stanojevic, Natalia

Certificación Internacional

PROFESOR DE ESPAÑOL
COMO LENGUA EXTRANJERA

Sal
800 AÑOS



Desarrollado en
Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca

El curso ha tenido una duración de 88 horas lectivas.

EN SALAMANCA,
23 de abril de 2023

Dr. D. José Miguel Sánchez Llorente

CEO
Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca

Y, diciendo esto, dio un espasmo a su establo floreciente,
sin atender a las voces que su mozo le daba,
achristándole que, sin duda alguna, eran ruidos de
viento y no granizo, aquellos que iba a asomarse.
Don Quijote de la Mancha





VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CURSOS
Internacionales



doinGlobal

Apellido/s y Nombre/s: Stanojevic, Natalia | Número de Identificación Personal: 30920773

PROGRAMA ▶

PROFESOR DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

MÓDULO

GRAMÁTICA DE REFERENCIA PARA LA ENSEÑANZA DE ELE NIVELES SUPERIORES

- Introducción. Guía y foro de presentación.
- Algunas formas del indicativo. Usos especiales.
- Sistemas y usos del subjuntivo.
- La expresión de la causa y la consecuencia (construcciones causales y consecutivas).
- La expresión de la hipótesis y la condición (construcciones condicionales).
- La expresión de los obstáculos Insuficientes (construcciones concesivas).
- Evaluación.

MÓDULO

LA ENSEÑANZA DE LA GRAMÁTICA A ALUMNOS DE NIVELES INICIALES

- Introducción. Guía y foro de presentación.
- Gramática para comunicar: visualizar la gramática implícita.
- Gramática para expresar: nombres, artículos y adjetivos.
- Gramática para concretar: pronombres y determinantes.
- Gramática para actuar: el tratamiento de las formas verbales.
- Gramática para compartir: Portafolios de recursos.

MÓDULO

GRAMÁTICA DE REFERENCIA PARA LA ENSEÑANZA DE ELE NIVELES INTERMEDIOS Y AVANZADOS

- Introducción. Guía y foro de presentación.
- Reconsiderando la gramática: de la teoría al uso.
- Regreso al pasado: perfecto, indefinido, imperfecto... y otras imperfecciones.
- Las caras del (modo) subjuntivo.
- Ser y estar: el problema es la y.
- Práctica. Para el aula.

MÓDULO

LA INTERACCIÓN EN ACCIÓN

- Introducción. Guía didáctica y foro de presentación.
- Sugerencias para hacer del aula un espacio real de comunicación.
- Recursos y estrategias para integrar la interacción en el aula.
- Propuesta y análisis de actividades.
- Diseño de una propuesta didáctica. Portafolios de ideas.

MÓDULO

LAS REDES SOCIALES EN EL AULA DE ELE

- Introducción. Guía didáctica y foro de presentación.
- Redes sociales: consumidores, productores y prosumidores.
- La verdadera realidad de las redes en el aula.
- Diseño de propuestas didácticas
- Portafolios de recursos digitales.

MÓDULO

LA MÚSICA EN EL AULA DE ELE

- Introducción. Guía didáctica y foro de presentación.
- Cómo introducir la música en el aula.
- Te doy una canción (wiki). Lista de reproducción colaborativa en Spotify.
- Tipología de actividades para integrar la música en la clase.
- Propuesta didáctica. Portafolios de ideas.

MÓDULO

LOS JUEGOS EN EL AULA DE ELE

- Introducción. Guía didáctica, foro de presentación y video introductorio.
- Experiencias de uso del juego en el aula.
- Consejos y pautas para introducir el juego como herramienta didáctica.
- Análisis de los juegos y su funcionalidad. Tipología de actividades.
- Propuesta didáctica modelo. Aplicación al aula. Ludoteca.

Dr. D. José Miguel Sánchez Llorente

CEO

Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca