

El Rector de La Universidad Internacional de La Rioja

CERTIFICA que

Don Juan Carlos Padilla González

con DNI/NIE/Pasaporte 31337552Y ha participado y superado el curso

Metodologías Educativas Emergentes y TIC

Realizado del 12 de octubre de 2020 al 31 de octubre de 2020, con una duración de 100 horas.

El curso se ha desarrollado en el aula digital: campus.cenhomologados/UNIR

Y para que conste a los efectos oportunos, firmo el presente certificado.

Logroño, 31 de octubre de 2020



El Rector: José María Vázquez García-Peñuela

Metodologías Educativas Emergentes y TIC

Número de Horas: 100 | Número de ECTS: 4

MÓDULO 1 Aprendizaje y tecnología

1. ENFOQUE CONDUCTISTA
 - 1.1 ¿Cómo se produce el aprendizaje?
 - 1.2 ¿Qué tipo de destrezas se desarrollan con estos modelos?
 - 1.3 ¿Cuáles son sus implicaciones para el diseño de la enseñanza?
 - 1.4 Aplicación de la tecnología
 - 1.5 Crítica
2. ENFOQUE COGNITIVISTA
 - 2.1 ¿Cómo se produce el aprendizaje?
 - 2.2 ¿Qué tipo de destrezas se desarrollan con estos modelos?
 - 2.3 Teorías en torno al cognitismo
 - 2.4 Implicaciones para el diseño de la enseñanza
 - 2.5 Aplicación de la tecnología
3. ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA
 - 3.1 ¿Cómo se produce el aprendizaje?
 - 3.2 ¿Qué destrezas se desarrollan con estos modelos?
 - 3.3 Factores críticos
 - 3.4 Implicaciones para el diseño de la enseñanza
 - 3.5 Aplicaciones de las tecnologías
4. ENFOQUE CONECTIVISTA
 - 4.1 ¿Cómo se produce el aprendizaje?
 - 4.2 ¿Qué destrezas se desarrollan con estos modelos?
 - 4.3 Factores críticos
 - 4.4 Implicaciones para el diseño de la enseñanza y aprendizaje
 - 4.5 Aplicaciones de las tecnologías

MÓDULO 2 Bases para la integración de innovaciones en la enseñanza

1. MODELOS PARA LA INCORPORACIÓN DE INNOVACIONES EN LA ENSEÑANZA
 - 1.1 La teoría de la difusión de la innovación
 - 1.2 Teoría de la acción razonada (TAR)
 - 1.3 Teoría cognoscitivo-social
 - 1.4 Modelo de aceptación de la tecnología
2. CLAVES PARA LA INTEGRACIÓN CURRICULAR Y ORGANIZATIVA DE INNOVACIONES
 - 2.1 Nivel estratégico
 - 2.2 Nivel del centro
 - 2.3 Nivel de aula

MÓDULO 3 Escenarios emergentes de enseñanza/aprendizaje

1. TECNOLOGÍAS EMERGENTES PARA LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE
 - 1.1 La «Nube» (Cloud computing)
 - 1.2 Analíticas del aprendizaje (Learning analytics - LA)
 - 1.3 Realidad aumentada (RA)
2. INTERNET DE LAS COSAS (INTERNET OF THINGS - IoT)
3. MODELOS INNOVADORES DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE
 - 3.1 M (mobile)-learning
 - 3.2 Flipped Classroom (Clase invertida)
 - 3.3 «Trae tu propio dispositivo» (Bring Your Own Device -BYOD-)
 - 3.4 Aprendizaje basado en juegos (Game-Based Learning -GBL-)

- 3.5 Comunidades de prácticas (Communities of Practices -CoP-)

MÓDULO 4 Métodos potenciados con el uso de las TIC

1. MÉTODOS ESTRUCTURALES: ADAPTATIVOS, SECUENCIALES Y POR DESCUBRIMIENTO
 - 1.1 Modelo de aprendizaje para el dominio («Mastery Learning»)
 - 1.2 Modelo de «aprendizaje taxonómico»
 - 1.3 Modelo de aprendizaje por descubrimiento
2. MÉTODOS CONSTRUCTIVISTAS: BASADOS EN PROBLEMAS Y PROYECTOS
 - 2.1 Modelo de aprendizaje constructivista
 - 2.2 Método basado en problemas
 - 2.3 Método de proyectos
3. MÉTODOS CONECTIVISTAS: COOPERATIVOS/ COLABORATIVOS
 - 3.1 Modelo de ecología del aprendizaje
 - 3.2 Modelo de cinco etapas de Salmon para el aprendizaje online
 - 3.3 Marco conversacional de Laurillard (Conversational framework)
 - 3.4 Framework de Mayes & Fowler (1999)
 - 3.5 The Extended Learning Objects approach

Nº 771120200682-31337552Y