

El Rector de La Universidad Internacional de La Rioja

CERTIFICA que

Don Juan Carlos Padilla González

con DNI/NIE/Pasaporte 31337552Y ha participado y superado el curso

Niños con Altas Capacidades. Cómo Desarrollar su Potencial

Realizado del 3 de noviembre de 2020 al 22 de noviembre de 2020, con una duración de 100 horas.

El curso se ha desarrollado en el aula digital: campus.cenhomologados/UNIR

Y para que conste a los efectos oportunos, firmo el presente certificado.

Logroño, 22 de noviembre de 2020



El Rector: José María Vázquez García-Peñuela

Niños con Altas Capacidades. Cómo Desarrollar su Potencial

Número de Horas: 100 | Número de ECTS: 4

MÓDULO 1 Conceptos en torno a las altas capacidades

1. MARCO CONCEPTUAL

- 1.1. Inteligencia y altas capacidades
2. EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO DE SUPERDOTADO
3. CONCEPCIÓN ACTUAL DE LAS ALTAS CAPACIDADES
4. MITOS Y REALIDADES

MÓDULO 2 Modelos explicativos de las altas capacidades

1. TIPOS DE MODELOS TEÓRICOS

2. MODELOS BASADOS EN CAPACIDADES
 - 2.1. La teoría de los tres anillos de Renzulli
 - 2.2. La Teoría de las Inteligencias múltiples de Gardner
3. MODELOS BASADOS EN EL RENDIMIENTO
4. MODELOS COGNITIVOS
5. MODELOS SOCIOCULTURALES

Módulo 3 Potencia y rendimiento. Cambio de paradigma

1. NUEVO PARADIGMA
2. CARACTERÍSTICAS COGNITIVAS
3. DISINCRONÍA
4. RENDIMIENTO Y POTENCIAL
5. LA ADECUACIÓN DEL APRENDIZAJE
6. ESTILO DE APRENDIZAJE
7. ESTRATEGIAS DE MOTIVACIÓN PARA PADRES Y PROFESORES

Módulo 4 La detección de las altas capacidades

1. ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA DETECCIÓN?
2. EL PROCESO DE DETECCIÓN

2.1. Características

2.2. Procedimiento

3. ESTRATEGIAS DE IDENTIFICACIÓN EN EL AULA
4. INDICADORES EN LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS

Módulo 5 Proceso de evaluación y necesidades educativas

1. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

2. EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA Y LA PERSONALIDAD

- 2.1. Instrumentos para realizar la evaluación
3. EVALUACIÓN DEL POTENCIAL DE APRENDIZAJE
 - 3.1. Potencial de aprendizaje
 - 3.2. La evaluación dinámica
 - 3.3. Instrumentos que lo evalúan
4. NECESIDADES DE ESTOS ALUMNOS Y RESPUESTA EDUCATIVA

Módulo 6 Respuesta educativa al alumnado con altas capacidades

1. PRINCIPIOS DE LA RESPUESTA EDUCATIVA PARA ALUMNOS CON ALTAS CAPACIDADES
2. ASPECTOS GENERALES DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA
3. MEDIDAS DE ATENCIÓN Y RESPUESTA A ESTE ALUMNADO
4. PROGRAMAS DE ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR
5. PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE DESARROLLO COGNITIVO
6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE
7. EVALUACIÓN DE LAS PROVISIONES EDUCATIVAS

Nº 771120201756-31337552Y