

LA UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA  
C E R T I F I C A

Que D. ANTONIO MANUEL GARCÍA CORREA, con DNI 74730920X, ha superado el curso de "DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN EN LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE AULA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA", realizado del 15 de noviembre al 5 de diciembre de 2022, con una duración de 110 horas (4 créditos ECTS. Curso realizado en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior)

Villanueva de la Cañada, 7 de diciembre de 2022

La Vicerrectora de Planificación,



María Angeles Fernández López

La Directora de Secretarías,



Sara Ramos Ventura



## Diseño, Desarrollo e Innovación en la Programación Didáctica de Aula de Educación Secundaria.

### Curso de formación a distancia realizado en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. 4 créditos ECTS (110 horas)

Según Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el Sistema de Créditos (...). Art. 4. Punto 5: "El número mínimo de horas, por crédito, será de 25, y el número máximo, de 30."

#### Unidad didáctica 1 (10 horas): Marco legislativo de la Programación Didáctica.

- El Sistema Educativo Español.
- Marco Legislativo.
- La educación según la LOMCE.
- Calendario de aplicación de la LOMCE.

#### Unidad didáctica 2 (10 horas): Aspectos curriculares y autonomía educativa.

- Concepto y definición de currículo.
- Niveles de concreción curricular.
- Marco normativo por autonomía.
- Autonomía del centro educativo.

#### Unidad didáctica 3(20horas): Organización escolar. Documentos programáticos de centro. El proyecto Educativo de Centro y la Programación Didáctica de Aula.

- Organización y funcionamiento de los centros.
  - Órganos de gobierno.
- Las funciones del profesorado.
- Documentos programáticos.
  - El Proyecto Educativo de Centro
  - La Programación General Anual
  - Memoria Anual
- Necesidad de programar.
  - La Programación Didáctica de Aula

#### Unidad didáctica 4 (10horas): La importancia del contexto en la programación. La programación didáctica por etapa y área.

- La estructura de la Programación Didáctica.
- El análisis del contexto.
  - Características del entorno.
  - Características del centro educativo.
  - Características del aula.
- La programación por etapa, área o materia.

#### Unidad didáctica 5 (20 horas): Qué y para qué enseñar. Objetivos, contenidos y competencias en la programación didáctica.

- Objetivos.
  - Objetivos generales de etapa.
  - Objetivos de área o materia.
  - Objetivos específicos de la programación didáctica.
- Competencias Clave.
- Contenidos.

#### Unidad didáctica 6 (10 horas): Cómo enseñar. Principios y estrategias metodológicas.

- Metodología.
- Principio metodológicos.
  - Principios metodológicos generales para Secundaria.
  - Principios metodológicos específicos para Secundaria.
- Estrategias metodológicas.

#### Unidad didáctica 7 (20 horas): Qué y cómo evaluar. La evaluación en la programación didáctica. Criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación. Los estándares de aprendizaje.

- La evaluación.
- Las evaluaciones al final de etapa.
- Normativa de evaluación en Educación Secundaria Obligatoria.
- Criterios de evaluación y estándares de aprendizaje.
- Procedimientos e instrumentos de evaluación.
- Evaluación del proceso de enseñanza y del proceso de aprendizaje.

#### Unidad didáctica 8 (10 horas): Las programaciones didácticas y la atención a la diversidad. Elementos comunes y temas transversales.

- Atención a la diversidad.
  - Criterios y principios de atención a la diversidad.
  - Medidas de atención a la diversidad.
  - Plan de trabajo individualizado.
- Elementos comunes.
- Educación en valores y temas transversales.
- Actividades complementarias y extracurriculares.