



SUPLEMENTO EUROPEO AL TÍTULO

[ES] Este Suplemento al Título se ajusta al modelo elaborado por la Comisión Europea, el Consejo de Europa y UNESCO/CEPES. Su finalidad es proporcionar información independiente y necesaria para mejorar la transparencia internacional y el justo reconocimiento académico y profesional de las cualificaciones (diplomas, títulos, certificados, etc.). Está diseñado para describir la naturaleza, nivel, contexto, contenido, aseguramiento de la calidad y rango de los estudios seguidos y completados con éxito por la persona a quien se menciona en el título al que este suplemento acompaña. Deben evitarse juicios de valor, posibles equivalencias o sugerencias de reconocimiento. Deben completarse todas las secciones y, en caso contrario, explicar los motivos por los que no se ha hecho.

DIPLOMA SUPPLEMENT

[EN] This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient and independent data to improve the international transparency and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1 DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULADA / INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1 APELLIDOS / FAMILY NAME(S)	1.2 NOMBRE(S) / NAME(S)	1.3 FECHA DE NACIMIENTO / DATE OF BIRTH
Gómez Regueiro	Ana Isabel	18-09-2000
1.4 NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN / STUDENT IDENTIFICATION NUMBER		
48662431C NRNT 2023184272		

2 INFORMACIÓN SOBRE LA TITULACIÓN / INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1 NOMBRE DE LA TITULACIÓN Y TÍTULO CONFERIDO / NAME OF QUALIFICATION AND TITLE CONFERRED IN ORIGINAL LANGUAGE	
Grado en Educación Infantil <i>Graduada en Educación Infantil por la Universidad de Murcia</i> Carácter oficial y validez en todo el territorio nacional Fecha del acuerdo de Consejo de Ministros: 30/10/2009 Titulación nacional Este título habilita para ejercer la profesión regulada de Maestro en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil <i>Graduada en Educación Infantil por la Universidad de Murcia</i> Official qualification valid throughout the country Cabinet Agreement: 30/10/2009 National qualification This qualification grants the right to work as Early Childhood Teacher
2.2 PRINCIPALES CAMPOS DE ESTUDIOS DE LA TITULACIÓN / MAIN FIELD(S) OF STUDY FOR THE QUALIFICATION	
Ciencias Sociales y Jurídicas	Social and Legal Sciences
2.3 NOMBRE Y ESTATUS DE LA INSTITUCIÓN QUE OTORGA EL TÍTULO / NAME AND STATUS OF AWARDING INSTITUTION	
Universidad de Murcia Universidad pública Campus de Excelencia Internacional de ámbito Regional en el contexto europeo (CEIR) Campus Mare Nostrum (Resolución MECD 11/12/2015) Sello de Calidad Europeo HUMAN RESOURCES EXCELLENCE IN RESEARCH (HRS4R)	University of Murcia State University International Campus of Excellence in the Regional European context (ICER) Campus Mare Nostrum (Resolution MECD 11/12/2015) European Legality HUMAN RESOURCES EXCELLENCE IN RESEARCH (HRS4R)
2.4 NOMBRE Y ESTATUS DE LA(S) INSTITUCIÓN(ES) QUE IMPARTEN LOS ESTUDIOS / NAME AND STATUS OF INSTITUTION(S) ADMINISTERING STUDIES	
Véase apartado 2.3	See section 2.3
2.5 LENGUA(S) UTILIZADA EN DOCENCIA Y EXÁMENES / LANGUAGES OF INSTRUCTION AND EXAMINATION	
Castellano (es)	Spanish (es)

3 INFORMACIÓN SOBRE EL NIVEL DE LA TITULACIÓN / INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1 NIVEL DE LA TITULACIÓN / LEVEL OF QUALIFICATION	
El Nivel 2 (Grado) del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES) se corresponde con el nivel 6 del Marco Europeo de Cualificaciones (EQF).	Level 2 (Bachelor's Degree) of the Spanish Qualifications Framework for Higher Education (MECES) corresponds to level 6 of the European Qualifications Framework (EQF).
Para más información, consúltese el sistema de Educación Superior Español descrito en el apartado 8.	For more information, see the Spanish Higher Education System as described in Section 8.
3.2 DURACIÓN OFICIAL DEL PROGRAMA / OFFICIAL LENGTH OF PROGRAMME	
240 ECTS, 4 años de estudio a tiempo completo. Este programa de estudios podría ofertar un diseño curricular concreto para los estudiantes que posean el título de la anterior ordenación.	240 ECTS, 4 years of full time study. This programme of studies may offer a specific curriculum design for students holding an earlier qualification.
3.3 REQUISITOS DE ACCESO / ACCESS REQUIREMENTS	
Consulte los requisitos de acceso descritos en el apartado 8.	See access requirements as described in Section 8.

NRNT: 2023184272

Código seguro de verificación: RUxFMqFj-aNi6F81D-ChZsyfEa-by80WFEE

COPIA ELECTRÓNICA - Página 1 de 7

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Murcia, según el artículo 27.3 c) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre. Su autenticidad puede ser contrastada a través de la siguiente dirección: <https://sede.um.es/validador/>

4 INFORMACIÓN SOBRE LOS CONTENIDOS Y RESULTADOS OBTENIDOS / INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1 MODALIDAD DE ESTUDIO / MODE OF STUDY

Presencial
Tiempo completo / tiempo parcial

Face to Face
Full time / Part time

4.2 REQUISITOS DEL PROGRAMA / PROGRAMME REQUIREMENTS

El estudiante tiene que completar los créditos ECTS del programa de estudios distribuidos de la siguiente forma:

Formación básica: 60
Obligatorios: 124
Optativos: 6
Prácticas externas: 44
Trabajo fin de grado: 6

Students must complete the ECTS credits in the study programme as follows:

Basic training: 60
Compulsory: 124
Optional: 6
Internships: 44
End of degree project: 6

Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.

Students will be able to:

Promover y facilitar los aprendizajes en la infancia desde una perspectiva globalizadora y en un clima lúdico e inclusivo.

Get to know the objectives, course contents and evaluation criteria of Early Childhood Education.

Diseñar y regular procesos de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las necesidades educativas de los estudiantes, la igualdad de género, la equidad y al respeto de los derechos humanos.

Promote and facilitate learning in childhood from a global perspective and in a playful and inclusive environment.

Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, observar los contextos de aprendizaje y convivencia reflexionando sobre ellos y abordar la resolución pacífica de conflictos desde el diálogo.

Design and regulate learning processes in contexts of diversity addressing the educational needs of students, gender equality, equity and respect for human rights.

Promover la autonomía, singularidad y solidaridad morales e intelectuales de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la infancia.

Promote coexistence in and out of the classroom, analyse learning and coexistence contexts, reflecting on them and address the peaceful resolution of conflicts through dialogue.

Conocer la adquisición del lenguaje en la infancia, identifica posibles disfunciones y velar por su correcta evolución, dominando estrategias para fomentar la comprensión, expresión e interacción en diferentes lenguajes (científico, lingüístico-literario, lógico-matemático; artísticos, plástico, musical, corporal; audiovisuales, TIC).

Promote moral and intellectual solidarity, autonomy and uniqueness in each student as key factors in the education of emotions, feelings and values in childhood.

Conocer los fundamentos de la educación para la salud, con especial atención a los factores dietéticos, de higiene y de equilibrio emocional.

Get to know the process of language acquisition in children, identify possible dysfunctions and ensure its correct evolution, mastering strategies to promote understanding, expression and interaction in different languages (scientific, literary-linguistic, logical-mathematical, artistic, visual, musical, audiovisual, ICT).

Conocer los procesos de desarrollo psicológico, de aprendizaje y de construcción de la personalidad.

Be familiar with the basics of health education, paying special attention to dietary, hygiene and emotional balance factors.

Comprender la organización y dinámica interna de los centros educativos y reflexiona sobre sus funciones socio-pedagógicas.

Get to know the processes of psychological development, learning, and construction of personality.

Asumir una concepción profesional de la función docente a partir de referentes europeos, y la necesidad de perfeccionamiento y adaptación a los cambios científicos, pedagógicos y sociales.

Understand the structure and internal dynamics of education centres and reflect on their socio-pedagogical functions.

Valorar con los padres y madres la educación familiar y domina estrategias de orientación y mediación útiles para una adecuada relación con las familias de los alumnos.

Assume a professional conception of the teaching role based on European benchmarks, and on the need for improvement and adjustment to scientific, pedagogical and social changes.

Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente, habiendo adquirido hábitos y destrezas de indagación.

Assess family education together with parents and master guidance and mediation strategies useful for an appropriate relationship with pupils' families.

Reflect on the classroom practices in order to innovate and improve the educational work, having acquired enquiry habits and skills.

4.3 DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA / PROGRAMME DETAILS

Véase Anexo: Expediente Académico.

See Annex: Transcript of Records.

4.4 SISTEMA DE CALIFICACIÓN / GRADING SCHEME

En el sistema universitario español los módulos/asignaturas se califican con una puntuación absoluta de acuerdo a una escala del 0 al 10, con las siguientes equivalencias cualitativas:

In the Spanish university system, modules/courses are graded on a scale of 0 to 10 points with the following qualitative equivalence:

0-4.9: suspenso; 5-6.9: aprobado; 7-8.9: notable; 9-10: sobresaliente. Puede concederse una mención especial (matrícula de honor) al 5% de los estudiantes del grupo siempre que hayan obtenido una calificación de sobresaliente. Un módulo/asignatura se considera superado/a a partir del 5.

0-4.9: «suspenso»; 5-6.9 «aprobado»; 7-8.9: «notable»; 9-10: «sobresaliente». A special mention, «matrícula de honor» may be granted to up to 5% of the students in a group provided they have obtained a «sobresaliente». To pass a module/course is necessary to get at least 5 points.

En el caso de reconocimiento de ECTS, de la experiencia profesional, actividades culturales, deportivas, representación estudiantil u otras no se hará constar ninguna puntuación sino, en su caso, la palabra «Apto».

In cases of recognition of ECTS, professional experience, cultural or sports activities, or student representation no grading will be recorded but, where appropriate, the word «Apto».

4.5 CALIFICACIÓN GLOBAL DE LA TITULADA / OVERALL CLASSIFICATION OF THE QUALIFICATION

Código seguro de verificación: RUxFMqFj-aNi6F81D-ChZsyfEa-by80WFEE

COPIA ELECTRÓNICA - Página 2 de 7

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Murcia, según el artículo 27.3 c) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre. Su autenticidad puede ser contrastada a través de la siguiente dirección: <https://sede.um.es/validador/>

Véase Anexo: Expediente Académico.

See Annex: Transcript of Records.

5 INFORMACIÓN SOBRE LA FUNCIÓN DE LA TITULACIÓN / INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 ACCESO A ESTUDIOS POSTERIORES / ACCESS TO FURTHER STUDY

Esta titulación de Grado habilita para el acceso a estudios de Máster.

The Degree qualification enables admission to Master's Degrees.

5.2 OBJETIVOS DE LA TITULACIÓN / STATED OBJECTIVES ASSOCIATED WITH THE QUALIFICATION AND PROFESSIONAL STATUS

En el apartado 4.2 se encuentra la información relativa a los objetivos y competencias generales que figuran en el plan de estudios.

Section 4.2 contains information on the general objectives and competencies in the curriculum.

La profesión de **Maestro en Educación Infantil** está regulada en el acuerdo del Consejo de Ministros del 14 de diciembre de 2007 (Boletín Oficial del Estado de 21 de diciembre de 2007).

Profession **Early Childhood Teacher**. Cabinet Agreement: 14 December 2007 (B.O.E. 21 December 2007).

ORDEN ECI/3854/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Maestro en Educación Infantil (B.O.E. 29 de Diciembre 2007).

ORDER ECI/3854/2007, of 27 December, by which requirements for the accreditation of university official degrees which enable Early Childhood Teaching practice are established (B.O.E. 29 December 2007).

6 INFORMACIÓN ADICIONAL / ADDITIONAL INFORMATION

6.1 INFORMACIÓN ADICIONAL / ADDITIONAL INFORMATION

En el anexo se detallan, en su caso, otros estudios o actividades no incluidas en la titulación de Grado.

Other programmes or activities not included in the Degree are listed in the Annex.

6.2 FUENTES DE INFORMACIÓN ADICIONAL / FURTHER INFORMATION SOURCES

Universidad de Murcia:
www.um.es

University of Murcia:
www.um.es

Facultad de Educación:
http://www.um.es/web/educacion/

Faculty of Education:
http://www.um.es/web/educacion/

La Facultad de Educación ha obtenido Certificado de Calidad en la Internacionalización por ECA (6/abril/2017 a 6/abril/2022).

Faculty of Education has obtained the Certificate for Quality in Faculty Internationalisation by ECA (6/april/2017 to 6/april/2022).

7 CERTIFICACIÓN DEL SUPLEMENTO / CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1 FECHA DE EXPEDICIÓN / DATE OF ISSUING

7.2 NOMBRES Y FIRMAS DE LOS FIRMANTES / NAMES AND SIGNATURES

7.3 CARGO DE LOS FIRMANTES / CAPACITY OF THE CERTIFYING INDIVIDUALS

27-07-2023

Francisco Antonio González Díaz
Secretario General / The General Secretary

Suplemento Europeo al Título Electrónico (e-SET)

Este suplemento ha sido firmado electrónicamente por el Secretario General de la Universidad de Murcia. Para la obtención del documento electrónico original, teclee el CSV en la sede electrónica de la Universidad de Murcia.

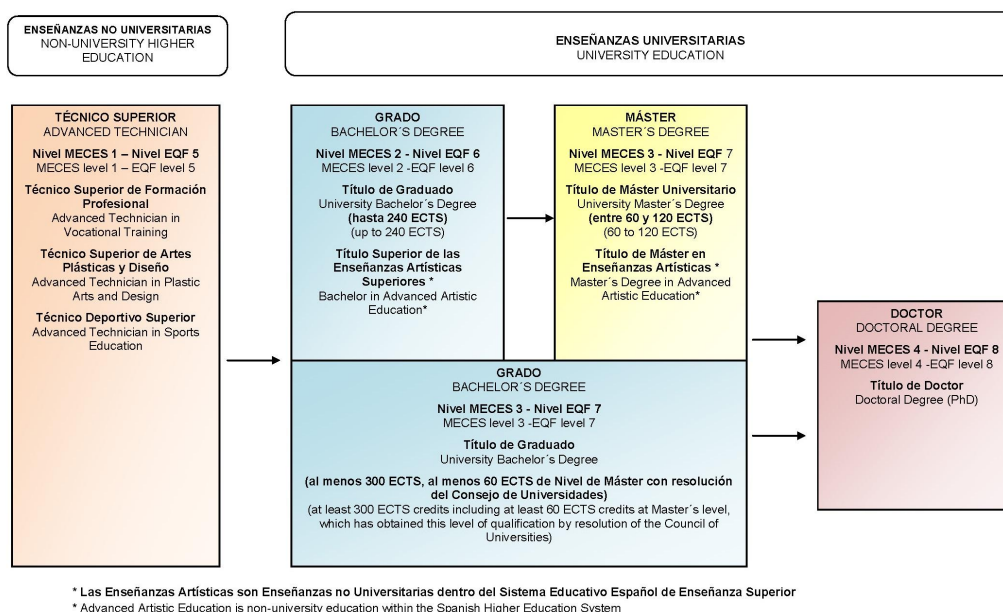
Sede electrónica: <https://sede.um.es/sede/validador>

European Supplement to Electronic Title (e-SET)

This supplement has been electronically signed by the The General Secretary of the University of Murcia. To obtain the original electronic document, type the CSV in the electronic site of the University of Murcia.

Electronic site: <https://sede.um.es/sede/validador>

8 INFORMACIÓN SOBRE EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR / INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM



ENSEÑANZA UNIVERSITARIA Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Corresponde a las universidades prestar el servicio público de educación superior universitaria, sin perjuicio de las alianzas estratégicas entre universidades y otras instituciones para desarrollar conjuntamente enseñanzas conducentes a la obtención de títulos universitarios de carácter oficial.

El diseño de los planes de estudio corresponde a las universidades. Estos planes de estudio deben someterse a evaluación de Agencias de Calidad debidamente acreditadas, la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación -ANECA- o agencias autonómicas. Los planes de estudio aprobados se inscriben en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT): <https://www.educacion.gob.es/ruct/home>.

Los estudios superiores en su desarrollo son evaluados, certificados y acreditados por la ANECA o por las agencias autonómicas de calidad.

El Sistema Universitario Español está compuesto por dos tipos de universidades: públicas y privadas creadas por Ley conforme a requisitos establecidos por el Gobierno. Las universidades públicas están integradas por Facultades, Departamentos, Institutos Universitarios de Investigación, Escuelas de Doctorado y otros centros. Además, las universidades públicas pueden tener centros adscritos, de titularidad pública o privada, que impartan estudios oficiales.

ACCESO A ESTUDIOS DE GRADO

Pueden acceder a estudios de Grado aquellos estudiantes que posean los títulos, diplomas o estudios siguientes u otros declarados equivalentes u homologados a estos:

- Bachiller del Sistema Educativo Español, Bachillerato Europeo o Bachillerato Internacional.
 - Bachillerato procedente de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales.
 - Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o Técnico Deportivo Superior perteneciente al Sistema Educativo Español.
 - Otros estudios que, en un Estado miembro de la Unión Europea o en otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales en régimen de reciprocidad, acrediten los requisitos académicos exigidos en dichos Estados para acceder a sus estudios universitarios.
 - Títulos universitarios oficiales de Diplomado, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, Graduado o Máster Universitario.
 - Estudios universitarios parciales, extranjeros o españoles.
- También podrán acceder a estudios de Grado:
- Personas mayores de veinticinco años que superen una prueba de acceso específica.
 - Personas mayores de cuarenta años con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza universitaria.
 - Personas mayores de cuarenta y cinco años que superen una prueba de acceso específica.
- Asimismo, podrán acceder a estudios de Grado:
- Personas que estuvieran en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones del Sistema Educativo Español anteriores a la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.

UNIVERSITY EDUCATION AND QUALITY ASSURANCE

Universities provide the public service of university higher education but strategic alliances, between universities and other institutions, may be established to jointly develop programmes leading to the award of official university degrees.

Curricula design corresponds to universities. These programmes must undergo an evaluation process by duly accredited quality assessment agencies such as the National Agency for Quality Assessment and Accreditation (ANECA) or regional agencies. Approved programmes must be registered in the national database of official universities, centres and degrees (RUCT): <https://www.educacion.gob.es/ruct/home>.

The implementation of curricula is evaluated, certified and accredited by ANECA or by the regional agencies for quality assessment.

The Spanish university system comprises two types of universities: public and private, created by law in accordance with requirements established by the Government. State universities are composed of Colleges, Departments, University Research Institutes, Doctoral Schools and other centres. In addition, state universities may have affiliated establishments, publicly or privately owned, which deliver official university programmes.

ACCESS TO BACHELOR'S DEGREE PROGRAMMES

Access to Bachelor's Degree programmes is granted to students with the following degrees/diplomas or studies, or any other recognized as equivalent to these:

- Spanish Bachiller, European Baccalaureate or International Baccalaureate.
 - Baccalaureate from European Union Member States' education systems or other countries with international agreements.
 - Advanced Technician in Vocational Training, Advanced Technician in Plastic Arts and Design or Advanced Technician in Sports Education, from the Spanish Education System.
 - Studies carried out in European Union Member States or in other countries with international reciprocal agreements which meet the academic requirements in those States to access their university study programmes.
 - Official Spanish university degrees of Diplomado, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, Graduado or Máster Universitario.
 - Partial (foreign or Spanish) university studies.
- Access to Bachelor's Degree programmes is also possible for:
- People over twenty-five after successfully passing a specific access test.
 - People over forty with work or professional experience related to a university field of knowledge.
 - People over forty-five after successfully passing a specific access test.
- Likewise, access to Bachelor's Degree programmes is granted to:
- People meeting the requirements to enter university according to the Spanish Education System regulations prior to Ley Orgánica 8/2013, of December 9.

NRNT: 2023184272

Código seguro de verificación: RUxFMqFj-aNi6F81D-ChZsyfEa-by80WFEE

COPIA ELECTRÓNICA - Página 4 de 7

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Murcia, según el artículo 27.3 c) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre. Su autenticidad puede ser contrastada a través de la siguiente dirección: <https://sede.um.es/validador/>

ANEXO: EXPEDIENTE ACADÉMICO / ANNEX: TRANSCRIPT OF RECORDS

4.3 DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA / PROGRAMME DETAILS

Forma de acceso: A.1. Bachiller del Sistema Educativo Español, Bachillerato Europeo o Bachillerato Internacional. **Form of access:** A.1. Spanish Bachiller, European Baccalaureate or International Baccalaureate.

Fecha de la completa finalización de estudios conducentes a la obtención del título: 04/07/2022 **Date of full studies completion leading to the degree in:** 04/07/2022

Módulo o asignatura Course or module	ECTS	Calificación Grade	Año académico Academic year	Nivel ¹ Level ¹	Lengua ² Language ²	Observaciones Observations
---	------	-----------------------	--------------------------------	--	--	-------------------------------

FORMACIÓN BÁSICA / BASIC TRAINING

Ciencias Sociales y Jurídicas / Social and Legal Sciences

DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNIC. EN LENGUA CASTELLANA PARA EDUC. INF. DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE COMPETENCY IN CASTILIAN	6,0	8,0 Notable	2019-20			
DIAGNÓSTICO Y OBSERVACIÓN EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL. OBSERVATION AND DIAGNOSIS IN NURSERY SCHOOL	6,0	9,3 Sobresaliente	2018-19			
EL CENTRO ESCOLAR: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN SCHOOLS: ORGANISATION AND MANAGEMENT	6,0	7,0 Notable	2018-19			
INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN INFANTIL ENGLISH FOR PRE-SCHOOL TEACHERS	6,0	6,4 Aprobado	2020-21			
LA EDUCACIÓN INFANTIL EN SU CONTEXTO HISTÓRICO E INTERNACIONAL PRE-SCHOOL EDUCATION. HISTORICAL AND INTERNATIONAL PERSPECTIVES	6,0	6,6 Aprobado	2018-19			
MEDIOS, MATERIALES Y TIC PARA LA ENSEÑANZA MEDIA, MATERIALS AND ICT FOR TEACHING	6,0	6,3 Aprobado	2019-20			
PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA TEACHING: PLANNING, DEVELOPMENT AND EVALUATION	6,0	6,5 Aprobado	2018-19			
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY	6,0	7,0 Notable	2018-19			
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO PSYCHOLOGY OF DEVELOPMENT	6,0	7,7 Notable	2018-19			
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN SOCIOLOGY OF EDUCATION	6,0	7,0 Notable	2019-20			

OBLIGATORIA / COMPULSORY

ATENCIÓN EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD ATTENTION TO DIVERSITY	6,0	8,0 Notable	2019-20			
ATENCIÓN TEMPRANA EARLY INTERVENTION	6,0	7,0 Notable	2020-21			
CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL TEACHING SOCIAL SCIENCES IN INFANT EDUCATION	6,0	8,4 Notable	2020-21			
CONTEXTOS EDUCATIVOS EN EDUCACIÓN INFANTIL EDUCATIVE CONTEXTS IN INFANT EDUCATION	3,0	7,1 Notable	2019-20			
DESARROLLO COGNITIVO Y LINGÜÍSTICO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA ESCRITA COGNITIVE AND LINGUISTIC DEVELOPMENT OF WRITING LANGUAGE	4,0	6,2 Aprobado	2019-20			
DESARROLLO DEL LENGUAJE VISUAL Y PLÁSTICO DEVELOPING THE VISUAL LANGUAGE AND ART CREATION	3,0	8,2 Notable	2020-21			
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA INFANTIL DIDACTICS OF INFANT PHYSICAL EDUCATION	6,0	7,9 Notable	2021-22			
DIDÁCTICA DE LA LENGUA LANGUAGE DIDACTICS	6,0	7,1 Notable	2019-20			
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL I TEACHING MATHEMATICS IN PRESCHOOL EDUCATION I	6,0	8,2 Notable	2019-20			
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL II TEACHING MATHEMATICS IN PRESCHOOL EDUCATION II	9,0	7,9 Notable	2020-21			
DIDÁCTICA DEL INGLÉS DIDACTICS OF THE ENGLISH LANGUAGE	6,0	7,6 Notable	2019-20			
DIVERSIDAD EN EL APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO INFANTIL DIVERSITY IN LEARNING AND CHILD DEVELOPMENT	6,0	6,3 Aprobado	2019-20			
EDUCACIÓN FÍSICA INFANTIL CHILD PHYSICAL EDUCATION	6,0	8,2 Notable	2020-21			
EDUCACIÓN LECTO-LITERARIA LITERARY-LECTO EDUCATION	3,0	8,1 Notable	2020-21			
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA I TEACHING AND LEARNING IN THE NATURAL SCIENCES I	6,0	7,2 Notable	2020-21			

¹ Si es diferente al indicado en el apartado 3.1 / If different from that specified in section 3.1

² Lengua de instrucción y evaluación / Language of instruction and examination

NRNT: 2023184272

Código seguro de verificación: RUxFMqFj-aNi6F81D-ChZsyfEa-by80WFEE

COPIA ELECTRÓNICA - Página 5 de 7

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Murcia, según el artículo 27.3 c) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre. Su autenticidad puede ser contrastada a través de la siguiente dirección: <https://sede.um.es/validador/>



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA II TEACHING AND LEARNING IN THE NATURAL SCIENCES II	6,0	6,2 Aprobado	2021-22
EXPRESIÓN VOCAL Y CANCIÓN INFANTIL SINGING IN PRESCHOOL EDUCATION	6,0	8,2 Notable	2020-21
FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL THEORETICAL FOUNDATIONS IN PRE-SCHOOL EDUCATION	3,0	7,1 Notable	2018-19
LA PROFESIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN INFANTIL PROFESSIONALISM IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION	3,0	7,2 Notable	2018-19
METODOLOGÍA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CC. SOCIALES TEACHING METHODS IN SOCIAL SCIENCES IN INFANT EDUCATION	6,0	7,1 Notable	2021-22
ORIENTACIÓN, ACCIÓN TUTORIAL EN EDUCACIÓN INFANTIL GUIDANCE AND TUTORIAL ACTION IN PRE-SCHOOL EDUCATION	3,0	8,6 Notable	2019-20
PERCEPCIÓN Y EXPRESIÓN MUSICALES EN EDUCACIÓN INFANTIL MUSICAL PERCEPTION AND MUSICAL EXPRESSION IN PRESCHOOL EDUCATION	6,0	7,8 Notable	2021-22
TALLER DE CREACIÓN E INVESTIGACIÓN ARTÍSTICA ARTISTIC CREATION AND RESEARCH WORKSHOP	9,0	8,3 Notable	2021-22

OPTATIVA / OPTIONAL

LA COLABORACIÓN EN EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA COLLABORATION IN LEARNING AND TEACHING	3,0	6,2 Aprobado	2021-22
--	-----	--------------	---------

PRÁCTICAS / INTERNSHIPS

PRÁCTICAS ESCOLARES I SCHOOL PRACTICES I CEIP VIRGEN DEL ORO [02/05/2019 - 17/05/2019]	6,0	9,4 Sobresaliente	2018-19
PRÁCTICAS ESCOLARES II SCHOOL PRACTICES II CEIP VIRGEN DEL ORO [25/11/2019 - 20/12/2019]	8,0	9,6 Sobresaliente	2019-20
PRÁCTICAS ESCOLARES III SCHOOL PRACTICES III CEIP VIRGEN DEL ORO [07/01/2021 - 19/02/2021]	15,0	9,6 Sobresaliente	2020-21
PRÁCTICAS ESCOLARES IV SCHOOL PRACTICES IV (MURCIA) CEIP NICOLÁS DE LAS PEÑAS [23/02/2022 - 08/04/2022]	15,0	10,0 Sobresaliente	2021-22

Reconocimiento de Actividades Universitarias (culturales, deportivas, representación y solidarias y de cooperación) / Accreditation of activities at the University (cultural, sports, representation and solidarity and cooperation)

CÓMO HABLAR EN PÚBLICO EFICAZMENTE	1,0	Apto	2020-21
ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS PARA CONSTRUIR TU IDENTIDAD DIGITAL	0,5	Apto	2020-21
GESTIÓN EFICAZ DEL TIEMPO	0,5	Apto	2020-21
TU PLAN DE BÚSQUEDA DE EMPLEO	1,0	Apto	2020-21

TRABAJO FIN DE GRADO / END OF DEGREE PROJECT

Enseñar matemáticas en Educación Infantil a través de los cuentos Fecha / Date 04/07/2022	6,0	7,8 Notable	2021-22
--	-----	-------------	---------

CALIFICACIÓN GLOBAL DE LA TITULADA / OVERALL CLASSIFICATION OF THE QUALIFICATION

La calificación global media se obtiene sumando los créditos superados, y multiplicando cada uno de ellos por la calificación obtenida expresada de 0 a 10 dividiéndolo por el número de créditos superados.

The grade point average is obtained by adding up the credits obtained, and multiplying each by the grade obtained on the scale 0-10 dividing by the total amount of credits.

7,87	7,87
Nota media de la promoción (*) 2021/2022: 7,84	Grade point average (*) Academic year 2021/2022: 7,84
Número de estudiantes de la promoción: 180	Number of students in the academic year: 180
Puesto que ocupa: 84	Ranking: 84
(*) La nota media del conjunto de los estudiantes que han finalizado los estudios de Grado en Educación Infantil de la Universidad de Murcia en el curso académico 2021/2022, dividido por el total de los mismos.	(*) Grade point average of the students who have completed their undergraduate studies in the Grado en Educación Infantil degree of the University of Murcia in the academic year 2021/2022, divided by the total of them.

6.1 OTROS ESTUDIOS O ACTIVIDADES NO INCLUIDAS EN LA TITULACIÓN DE GRADO / OTHER STUDIES OR ACTIVITIES NOT INCLUDED IN THE THEIR STUDIES PROGRAMME

Módulo o asignatura Course or module	ECTS	Calificación Grade	Año académico Academic year	Nivel Level	Lengua Language	Observaciones Observations
---	------	-----------------------	--------------------------------	----------------	--------------------	-------------------------------

Actividades / Activities

Otras Actividades Universitarias realizadas durante su formación.

Other university activities carried out during her training.



NRNT: 2023184272

Código seguro de verificación: RUxFMqFj-aNi6F81D-ChZsyfEa-by80WFEE

COPIA ELECTRÓNICA - Página 6 de 7

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Murcia, según el artículo 27.3 c) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre. Su autenticidad puede ser contrastada a través de la siguiente dirección: <https://sede.um.es/validador/>

TU PLAN DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (1ª EDICIÓN)
(TALLER ON LINE: 1 CRAU)

1,0

2020-21

Firmante: SECRETARIO GENERAL - UNIVERSIDAD DE MURCIA; Fecha-hora: 27/07/2023 14:43:21; Emisor del certificado: C=ES,O=ACCV,OU=PKI/ACCV,CN=ACCVCA-120;



NRNT: 2023184272

Código seguro de verificación: RUxFMqFj-aNi6F81D-ChZsyfEa-by80WFEE

COPIA ELECTRÓNICA - Página 7 de 7

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Murcia, según el artículo 27.3 c) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre. Su autenticidad puede ser contrastada a través de la siguiente dirección: <https://sede.um.es/validador/>

