



EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO DE

# “MONITOR DE OCIO Y TIEMPO LIBRE + PRIMEROS AUXILIOS (DOBLE TITULACIÓN)”

A FAVOR DE: **PAULA MARTÍN** DNI: **51140501-R**

Considerando, que ha realizado con aprovechamiento la Acción formativa en modalidad E-Learning. Con una duración de **210 horas**, el alumno ha adquirido los conocimientos necesarios superando todas las pruebas de Evaluación correspondientes.

FORMACIÓN VALIDADA MEDIANTE  
CÓDIGO DE SEGURIDAD: 40169



FECHA DE EXPEDICIÓN  
20 de Abril de 2020



El interesado,

La Dirección del Centro,

## CONTENIDOS:

### **MÓDULO I: ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL**

#### **1 Aplicación de los fundamentos de la educación en el tiempo libre infantil y juvenil**

- 1.1 Características del ocio en la sociedad actual
- 1.2 Implicaciones en el desarrollo social
- 1.3 Necesidades y demandas sociales
- 1.4 Criterios pedagógicos para una educación de un tiempo libre con sentido
- 1.5 Atención a colectivos con dificultades especiales

#### **2 Aplicación de procesos educativos y socializadores en la infancia y la juventud**

- 2.1 Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos
- 2.2 Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores
- 2.3 Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud
- 2.4 Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora

#### **3 Elaboración de proyectos en las actividades**

- 3.1 Elaboración de proyectos educativos en el tiempo libre infantil y juvenil
- 3.2 Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre
- 3.3 Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor de tiempo libre
- 3.4 Métodos básicos de trabajo en equipo

#### **4 Elaboración de la propuesta de actividades de tiempo libre infantil y juvenil**

- 4.1 Procedimientos para la definición de la propuesta de actividades
- 4.2 Descripción, temporalización y ritmo de las actividades

#### **5 Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre**

- 5.1 Métodos para verificar el desarrollo de una evaluación grupal
- 5.2 Estructuración del informe de evaluación final

#### **6 Estrategias y métodos de educación para la salud**

##### **6.1 Concepto de salud**

- 6.2 Educación para la salud
- 6.3 Metodología en educación para la salud
- 6.4 Cuestionario: cuestionario de evaluación

### **MÓDULO II: PROCESOS GRUPALES Y EDUCATIVOS EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL**

#### **1 Aplicación del desarrollo psicosocial infantil**

- 1.1 Valoración de las fases de desarrollo personal
- 1.2 Técnicas de valoración
- 1.3 Procedimientos de valoración e intervención educativa
- 1.4 Sistematica para el análisis y gestión de fuentes
- 1.5 Actividades: aplicación del desarrollo psicosocial infantil

#### **2 Técnicas de intervención educativa**

- 2.1 Estrategias para la integración social
- 2.2 Técnicas y recursos básicos de prevención
- 2.3 Técnicas de trabajo con personas con discapacidad
- 2.4 Estrategias y técnicas de intervención
- 2.5 Metodología de coeducación
- 2.6 Identificación de los servicios especializados básicos
- 2.7 Actividades: técnicas de intervención educativa

#### **3 Técnicas grupales en el desarrollo de actividades de tiempo libre infantil y juvenil**

- 3.1 Metodología para la valoración y gestión de grupos
- 3.2 Análisis y valoración de técnicas grupales
- 3.3 Valoración de las funciones del monitor en el grupo
- 3.4 Actividades: técnicas grupales en el desarrollo de actividades de tiempo libre infantil y juvenil

### **MÓDULO III: TÉCNICAS Y RECURSOS DE ANIMACIÓN EN ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE**

#### **1 Valoración de los centros de interés o ejes de animación**

- 1.1 Selección de técnicas de expresión
- 1.2 Psicopedagogía de la expresión
- 1.3 Actividades globalizadas
- 1.4 Metodología para la elaboración de fichero
- 1.5 Análisis y gestión de las fuentes de información
- 1.6 Actividades: valoración de los centros de interés o ejes de animación

### **2 Técnicas de animación, expresión y creatividad**

- 2.1 Valoración de técnicas y recursos expresivos
- 2.2 Análisis de los recursos de expresión audiovisual
- 2.3 Tipología y aplicación de distintas técnicas de animación
- 2.4 Métodos para ambientar y dinamizar
- 2.5 Análisis y gestión de las fuentes de información
- 2.6 Actividades: técnicas de animación, expresión y creatividad

#### **3 Técnicas pedagógicas del juego**

- 3.1 Pedagogía del juego y su valor educativo
- 3.2 Análisis y aplicación de los distintos juegos
- 3.3 Metodología de participación del monitor en el juego
- 3.4 Análisis de la interrelación entre juegos y juguetes
- 3.5 Valoración de los centros de recursos lúdicos
- 3.6 Análisis de los juegos físico-deportivos
- 3.7 Actividades: técnicas pedagógicas del juego

#### **4 Técnicas de educación ambiental**

- 4.1 Aplicación de los fundamentos de la educación ambiental
- 4.2 Tipos de actividades en el medio natural
- 4.3 Rutas y campamentos
- 4.4 Actividades: técnicas de educación ambiental

#### **5 Evaluación y prevención de riesgos en actividades**

- 5.1 Sistematica para la detección de potenciales causas
- 5.2 Análisis y aplicación de la normativa de seguridad
- 5.3 Aplicación de medidas prevención
- 5.4 Protocolos de intervención
- 5.5 Utilización y composición de un botiquín de urgencias
- 5.6 Responsabilidad civil y penal; conceptos y alcance
- 5.7 Gestión de seguros para actividades
- 5.8 Actividades: evaluación y prevención de riesgos en actividades

### **MÓDULO IV: PRIMEROS AUXILIOS**

#### **1 Fundamentos de primeros auxilios**

- 1.1 Conceptos

### **1.2 Objetivos y límites de los primeros auxilios**

- 1.3 Aspectos ético-legales en el primer interviniente
- 1.4 Actuación del primer interviniente
- 1.5 Anatomía y fisiología básicas para primeros auxilios
- 1.6 Técnicas de apoyo psicológico en primeros auxilios
- 1.7 Perfil psicológico de la víctima
- 1.8 Apoyo psicológico ante situaciones de emergencia
- 1.9 Técnicas de autocontrol ante situaciones de estrés
- 1.10 Mecanismos de defensa
- 1.11 Medidas, técnicas y estrategias de autocontrol emocional
- 1.12 Afrontamiento y autocuidado

#### **2 Rcp básica y obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño**

- 2.1 La cadena de supervivencia
- 2.2 Rcp básica
- 2.3 Rcp básica en casos especiales
- 2.4 Obstrucción de vía aérea
- 2.5 Aplicación de oxígeno

#### **3 Técnicas y maniobras de la primera asistencia al accidentado**

- 3.1 El paciente traumático
- 3.2 Traumatismos en extremidades y partes blandas
- 3.3 Trastornos circulatorios
- 3.4 Lesiones producidas por calor o frío
- 3.5 Picaduras
- 3.6 Urgencias médicas
- 3.7 Intervención prehospitalaria en ahogamientos y lesionados medulares
- 3.8 El botiquín de primeros auxilios y la enfermería

#### **4 Asistencia a víctimas con necesidades especiales**

- 4.1 Víctimas con necesidades especiales
- 4.2 Personas en situación de discapacidad
- 4.3 Sistemas de emergencias
- 4.4 Accidentes de tráfico
- 4.5 Emergencias colectivas y catástrofes
- 4.6 Cuestionario: cuestionario de evaluación



**INN FORMACIÓN**

